



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Медицина чрезвычайных ситуаций**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72 / 2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование представлений о сохранении здоровья и жизни человека в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также условий деятельности службы медицины катастроф при использовании сил и средств в условиях ЧС различного происхождения
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1. Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основным образовательным программам высшего образования по специальностям: «Лечебное дело», «Медико – профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-10
<b>Изучаемые темы</b>	Тема 1. Особенности медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях различного происхождения Тема 2. Патофизиологические механизмы шока различного происхождения Тема 3. Патофизиологические механизмы при синдроме длительного сдавления Тема 4. Особенности реакции организма при действии отравляющих веществ различного происхождения. Тема 5. Особенности оказания медицинской помощи при шоке Тема 6. Особенности оказания медицинской помощи при повреждении опорно-двигательной системы Тема 7. Оказание медицинской помощи при сочетанной травме Тема 8. Оказание медицинской помощи при воздействии комбинированных факторов поражения Тема 9. Оказание медицинской помощи при дыхательной недостаточности. Причины. Алгоритм действий. Тема 10. Медицинская помощь при сердечно-легочной недостаточности. Причины. Алгоритм действий Тема 11. Медикаментозные средства и инфузионные среды, используемые при критических состояниях на догоспитальном этапе

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> - лекции; - практические занятия. <b>Внеаудиторная (виды):</b> - консультации. <b>Самостоятельная работа</b> - устная; - письменная; - практическая.
<b>Форма итогового контроля</b>	Зачет